



مرکز آموزش مدیریت دولتی

دفترچه راهنمای ثبت نام

«برنامه تربیت ۵۰۰ مدیر جوان و کارآمد»

«موضوع تصویب نامه شماره ۶۷۲۷ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱ شورای عالی اداری و
بخشنامه شماره ۳۰۴۲۲ مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۰۸ سازمان اداری و استخدامی کشور»

«به داوطلبان محترم توصیه می شود قبل از ثبت نام،

محتوای دفترچه حاضر و تصویب نامه و بخشنامه پیوست را به دقت مطالعه کنند»

ردیف	عنوان	شروع	پایان
۱	ثبت نام		
۲	ویرایش اطلاعات		
۳	دریافت کارت ورود به جلسه		
۴	برگزاری آزمون		

مقدمه	۳
بخش اول: تعاریف	۳
بخش دوم: شرایط داوطلبان شرکت در برنامه	۳
الف) شرایط عمومی	۳
ب) شرایط خاص داوطلبان فاقد رابطه استخدامی یا به کارگیری در دستگاه‌های اجرایی	۴
پ) افراد غیرمجاز برای ثبت‌نام در برنامه	۴
بخش سوم: چارچوب و مراحل سنجش و ارزیابی داوطلبان در برنامه	۴
تذکرات مهم در مورد فرایند اجرای برنامه	۶
بخش چهارم: مراحل و شرایط ثبت‌نام	۷
الف) تهیه فایل عکس اسکن شده	۷
ب) زمان و هزینه ثبت نام و نحوه پرداخت آن	۸
پ) تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام	۸
ت) زمان برگزاری و نحوه دریافت کارت ورود به جلسه آزمون	۹
ث) تذکرات مهم در مورد فرایند ثبت‌نام و شرکت در مراحل مختلف برنامه	۹

فهرست جداول

صفحه

عنوان

- جدول شماره (۱) - مراحل سنجش و ارزیابی داوطلبان در برنامه ۵
- جدول شماره (۲) - مواد امتحانی آزمون سنجش تناسب شغل و شخصیت ۶
- جدول شماره (۳) - هزینه مراحل سنجش و ارزیابی داوطلبان ۱۰
- جدول شماره (۴) - شرایط احراز لازم برای شرکت در برنامه بر اساس حیطه‌های کارکردی ۱۲
- جدول شماره (۵) - مشخصات شایستگی‌های اختصاصی هر یک از حیطه‌های کارکردی ۱۶

مقدمه

در اجرای مفاد تصویب‌نامه شماره ۶۷۲۷ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱ شورای عالی اداری در خصوص «برنامه تربیت ۵۰۰ مدیر جوان و کارآمد» و شیوه‌نامه اجرایی موضوع ماده (۵) آن، ابلاغی طی بخشنامه شماره ۳۰۴۲۲ مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۰۸ سازمان اداری و استخدامی کشور، به‌منظور شناسایی و پرورش استعدادهای مدیریتی خاص و قراردادن آنها در فرایند برنامه‌های آموزشی، تربیتی و توسعه‌ای جهت تأمین مدیران آینده کشور در حوزه‌های کلیدی و راهبردی مبتنی بر رعایت عدالت و ایجاد فرصت برابر برای داوطلبان و همچنین رعایت ضوابط و مقررات عمومی و اختصاصی جهت شرکت در برنامه فوق، فراخوان ثبت‌نام در برنامه یادشده به‌شرح زیر اعلام می‌شود.

بخش اول: تعاریف

مفاهیم و تعاریف برخی از اصطلاحات به کار رفته در این فراخوان به‌شرح زیر است:

- **سازمان:** سازمان اداری و استخدامی کشور؛
- **مرکز:** مرکز آموزش مدیریت دولتی؛
- **دستگاه اجرایی:** دستگاه‌های اجرایی موضوع ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری؛
- **تصویب‌نامه:** تصویب‌نامه شماره ۶۷۲۷ مورخ ۱۴۰۴/۰۱/۳۱ شورای عالی اداری؛
- **شیوه‌نامه:** شیوه‌نامه اجرایی برنامه، موضوع بخشنامه شماره ۳۰۴۲۲ مورخ ۱۴۰۴/۰۴/۰۸ سازمان اداری و استخدامی کشور؛
- **برنامه:** برنامه تربیت ۵۰۰ مدیر جوان و کارآمد؛
- **شایستگی:** به مجموعه‌ای از دانش، نگرش، ویژگی و مهارت‌های تعیین شده اطلاق می‌شود که به یک فرد امکان می‌دهد تا بتواند وظایف مدیریتی را پس از احراز پست مدیریت و یا ارتقاء به سطوح بالاتر، به‌طور موفقیت‌آمیز انجام دهد.

بخش دوم: شرایط داوطلبان شرکت در برنامه

الف) شرایط عمومی

شرایط عمومی داوطلبان برای شرکت در این برنامه شامل موارد زیر است و داوطلبان می‌توانند با در نظر گرفتن شرایط مذکور، اقدام به ثبت‌نام نمایند.

- ۱) داشتن شرایط احراز مورد نظر در هر یک از حیطه‌های کارکردی، طبق عناوین رشته‌ها و گرایش‌های تحصیلی مندرج در جدول شماره (۴)؛
- ۲) داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد یا دکتری یا مدارک هم‌تراز؛
- ۳) داشتن حداکثر (۴۰) سال سن برای دارندگان مدرک کارشناسی ارشد و حداکثر (۴۵) سال برای دارندگان مدرک دکتری.

ب) شرایط خاص داوطلبان فاقد رابطه استخدامی یا به کارگیری در دستگاه‌های اجرایی

آن دسته از داوطلبان که در حال حاضر کارمند دستگاه‌های اجرایی نیستند، علاوه بر داشتن شرایط مندرج در بند «الف»، باید شرایط زیر را نیز دارا باشند:

- ۱) تابعیت ایران؛
- ۲) اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران؛
- ۳) التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران؛
- ۴) سلامت جسمانی و روانی و توانایی برای انجام کار؛
- ۵) عدم اعتیاد به دخانیات و مواد مخدر؛
- ۶) نداشتن سابقه محکومیت جزایی مؤثر؛
- ۷) انجام خدمت دوره ضرورت یا معافیت قانونی برای مردان (با عنایت به ماده (۸) مصوبه شماره ۶۷۹۵/۱۴۰۰/دش مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، دانش‌آموختگان برتر مشمول تسهیلات خدمت نظام وظیفه تخصصی بنیاد ملی نخبگان که پروژه تحقیقاتی جایگزین خدمت مورد تأیید مرکز نخبگان و استعدادهای برتر نیروهای مسلح را شروع نموده و دوره آموزش نظامی خود را طی نموده‌اند، با داشتن سایر شرایط می‌توانند قبل از صدور کارت پایان خدمت در این برنامه ثبت‌نام نمایند. این دسته از افراد در صورت پذیرفته شدن در برنامه، باید حداکثر تا یک‌سال (۱۲ ماه) پس از تاریخ برگزاری آزمون (.....)، نسبت به ارائه گواهی پایان خدمت خود اقدام نمایند. در صورت عدم ارائه گواهی پایان خدمت توسط افراد مذکور در زمان مقرر، ادامه فرایند شرکت آنان در برنامه متوقف و به کارگیری آنها لغو می‌شود.)

پ) افراد غیرمجاز برای ثبت‌نام در برنامه

افرادی که دارای هر یک از شرایط زیر باشند، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در برنامه نیستند:

- ۱) نیروهای بازخرید خدمت دستگاه‌های اجرایی و همچنین افراد بازنشسته؛
- ۲) منفصل‌شدگان دائم یا موقت از خدمت در دستگاه‌های اجرایی (چنانچه در حال طی دوران انفصال باشند) و افراد منع‌شده از خدمات دولتی یا انتصاب به پست‌های مدیریتی در دستگاه‌های اجرایی به موجب آراء قطعی قضائی و سایر مراجع ذی‌صلاح؛
- ۳) دارندگان مدارک تحصیلی معادل؛
- ۴) دارندگان مدارک تحصیلی پایین‌تر از شرایط احراز مندرج در جدول شماره (۴)؛
- ۵) دارندگان تابعیت مضاعف.

بخش سوم: چارچوب و مراحل سنجش و ارزیابی داوطلبان در برنامه

داوطلبان واجد شرایط موضوع بخش دوم این فراخوان، پس از ثبت‌نام، در سه مرحله، مطابق جدول شماره (۱)، مورد سنجش و ارزیابی قرار گرفته و پذیرفته‌شدگان نهایی از طریق سازوکار مربوط انتخاب می‌شوند.

جدول شماره (۱) - مراحل سنجش و ارزیابی داوطلبان در برنامه

مرحله	معیار مورد سنجش	مواد آزمون یا سنجش	پیش‌نیاز	مسئول سنجش	شرط قبولی
اول	تناسب شغل و شخصیت	- جی‌مت (GMAT) - تفکر تحلیلی و انتقادی - شناخت نظام اداری	ثبت نام در برنامه بر اساس شرایط مندرج در فراخوان	مرکز	موفقیت در آزمون سنجش تناسب شغل و شخصیت
دوم	شایستگی‌های عمومی	- تفکر سیستمی - تفکر راهبردی و آینده‌نگری - تفکر خلاق - پایش و کنترل - مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی - تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری - مدیریت منابع - متقاعدسازی و قدرت مذاکره - کار تیمی و شبکه‌سازی - مشارکت‌پذیری	پذیرش در مرحله اول	مرکز با همکاری کانون‌های ارزیابی مورد تأیید	کسب حداقل ۷۰ درصد امتیاز کل ارزیابی شایستگی‌های عمومی
سوم	شایستگی‌های اختصاصی	عناوین و نحوه ارزیابی شایستگی‌های اختصاصی، با همکاری سازمان و سازمان برنامه و بودجه کشور تعیین شده و در جدول شماره (۵) آمده است.	پذیرش در مرحله دوم	مرکز و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان با هماهنگی استانداری	کسب حداقل ۶۰ درصد امتیاز کل ارزیابی شایستگی‌های اختصاصی

- در مرحله اول، مرکز بر اساس شرایط و مواد آزمون مندرج در جدول فوق، نسبت به سنجش «تناسب شغل و شخصیت» داوطلبان به صورت آزمون کتبی، به شرح مواد امتحانی مندرج در جدول شماره (۲)، اقدام نموده و پس از آن نسبت به اعلام نتایج و دعوت داوطلبان قبول شده به مرحله «سنجش شایستگی‌های عمومی» بر اساس نمرات فضلی افراد به میزان چهار برابر ظرفیت پذیرش اعلامی در هر یک از حیطه‌های کارکردی در فراخوان اقدام می‌نماید.

- در مرحله دوم، مرکز با همکاری کانون‌های ارزیابی شایستگی‌های عمومی مورد تأیید سازمان، نسبت به سنجش و ارزیابی «شایستگی‌های عمومی» داوطلبانی که مرحله اول را با موفقیت طی کرده‌اند، طبق موارد مندرج در بند دوم جدول فوق اقدام می‌کند. قبولی در این مرحله، منوط به کسب حداقل ۷۰ درصد امتیاز کل ارزیابی شایستگی‌های عمومی است.

- در مرحله سوم، افراد پس از کسب حد نصاب امتیاز لازم در مرحله دوم، برای سنجش «شایستگی‌های اختصاصی»، به مرکز و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان (حسب مورد) معرفی می‌شوند. مرکز و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌ها (با هماهنگی استانداری) نسبت به سنجش شایستگی‌های اختصاصی افراد اقدام و نتیجه را به سازمان اعلام می‌نمایند. موفقیت در این مرحله، منوط به کسب حداقل ۶۰ درصد امتیاز کل ارزیابی شایستگی‌های اختصاصی است.

پس از طی مراحل سه‌گانه، سازمان بر اساس نمرات فضلی مکتسبه داوطلبان، با اعمال ضریب وزنی (۶۰) درصد برای امتیاز سنجش شایستگی‌های عمومی (موضوع مرحله دوم) و (۴۰) درصد برای امتیاز سنجش شایستگی‌های اختصاصی (موضوع مرحله

سوم)، و با در نظر گرفتن سهمیه‌های اعلامی در هر یک از حیطه‌های کارکردی، نسبت به معرفی پذیرفته‌شدگان نهایی برای شرکت در برنامه اقدام می‌نماید.

جدول شماره (۲) - مواد امتحانی آزمون سنجش تناسب شغل و شخصیت

مواد امتحانی		معیار مورد سنجش
درک مطلب؛ استدلال منطقی / تجسمی؛ تحلیلی؛ کمی	جی مت (GMAT)	تناسب شغل و شخصیت
استنباط؛ شناسایی مفروضات؛ استنتاج؛ تفسیر و ارزشیابی استدلال‌های منطقی	تفکر تحلیلی و انتقادی	
نظام اداری در قانون اساسی؛ قانون مدیریت خدمات کشوری؛ سیاست‌های کلی نظام اداری؛ قوانین برنامه ۵ ساله توسعه کشور؛ برنامه‌های اصلاح نظام اداری	شناخت نظام اداری	

تذکرات مهم در مورد فرایند اجرای برنامه

- (۱) طول مدت زمان اجرای برنامه آموزشی، تربیتی و توسعه‌ای، حداقل (۱۸) ماه می‌باشد.
- (۲) داوطلبانی که حد نصاب لازم در هر یک از مراحل سنجش و ارزیابی را کسب نکنند، از ادامه فرایند حذف می‌شوند.
- (۳) به اعتراضات احتمالی داوطلبان به نتایج هر یک از مراحل سنجش و ارزیابی، در چارچوب مقررات و ضوابط موجود رسیدگی خواهد شد.
- (۴) به استناد ماده (۹۴) قانون مدیریت خدمات کشوری و ماده واحده قانون ممنوعیت تصدی بیش از یک شغل، کارکنانی که دارای رابطه استخدامی یا به‌کارگیری در سایر دستگاه‌های اجرایی به‌صورت رسمی، پیمانی، قرارداد کار معین یا کارگری باشند، پس از طی مراحل سه‌گانه سنجش و پذیرفته شدن نهایی برای شرکت در برنامه، باید نسبت به انجام فرایند انتقال خود به دستگاه مقصد، بر اساس ضوابط مربوط، اقدام نمایند.
- (۵) آن دسته از پذیرفته‌شدگان نهایی که فاقد رابطه استخدامی رسمی، پیمانی یا قرارداد کار معین (و عناوین مشابه) با دستگاه‌های اجرایی باشند، با رعایت قوانین و مقررات مربوط (از جمله دارا بودن شرایط عمومی به‌کارگیری و شرایط احراز مشاغل)، به‌صورت قرارداد کار معین در دستگاه به‌کارگیری خواهند شد.
- (۶) افراد پذیرفته‌شده نهایی در بازه زمانی طی برنامه آموزشی، تربیتی و توسعه‌ای، در سازمان برنامه و بودجه کشور، سازمان و سازمان‌های مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌ها (حسب مورد) استقرار می‌یابند. این افراد در طول اجرای برنامه و همچنین پس از پایان آن، در صورت داشتن حداقل (۴) سال تجربه کاری مرتبط که حداقل (۲) سال از آن در سمت‌های مدیریتی در بخش دولتی یا غیردولتی باشد، تا زمان انتصاب در حوزه‌های کلیدی و راهبردی، در شغل «مدیریار راهبردی» فعالیت خواهند داشت؛ در غیر این صورت، مطابق شرایط احراز مصوب در یکی از پست‌های کارشناسی مشغول به فعالیت خواهند شد.
- تذکر:** ملاک محاسبه تجربه کاری و تجربه مدیریتی برای کارکنان دستگاه‌های اجرایی، حکم کارگزینی یا قرارداد رسمی آنان با دستگاه اجرایی، و برای داوطلبان خارج از دستگاه‌های اجرایی، سوابق بیمه‌ای و گواهی محل اشتغال آنان می‌باشد.
- (۷) شرکت پذیرفته‌شدگان نهایی در برنامه آموزشی، تربیتی و توسعه‌ای و انتصاب افراد واجد شرایط مذکور در جایگاه شغلی مدیریار راهبردی، با رعایت قوانین و مقررات مربوط (نظیر قانون گزینش و قانون نحوه انتصاب اشخاص در مشاغل حساس) صورت می‌پذیرد.

۸) شرکت کنندگان در طول و پایان هر یک از دوره‌های برنامه آموزشی، تربیتی و توسعه‌ای، مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. حد نصاب قبولی در هر یک از دوره‌ها، کسب حداقل (۷۵) درصد امتیاز کل دوره می‌باشد. چنانچه هر یک از شرکت کنندگان موفق به کسب حد نصاب مذکور در هر یک از دوره‌ها نشود، مجدداً برای طی همان دوره معرفی خواهد شد. تجدید دوره حداکثر یک نوبت بوده و در صورت عدم موفقیت دوباره در کسب حد نصاب امتیاز، شرکت کننده از ادامه برنامه حذف می‌شود. ارزشیابی عملکرد شرکت کنندگان در برنامه نیز، بر اساس قوانین و مقررات مربوط انجام می‌شود.

۹) افرادی که به هر دلیل (عدم کسب حد نصاب قبولی، انصراف، غیبت و نظایر آن) موفق به گذراندن برنامه آموزشی، تربیتی و توسعه‌ای نشوند، در صورت انتصاب به عنوان «مدیریار راهبردی»، از این شغل منفک و جهت تعیین تکلیف نحوه ادامه خدمت بر اساس مشاغل و پست‌های موجود دستگاه و قوانین و مقررات مربوط، در اختیار سازمان‌های مذکور قرار می‌گیرند. قرارداد آن دسته از افرادی که قبلاً کارمند دستگاه‌های اجرایی نبوده و صرفاً به دلیل پذیرفته شدن در این برنامه به صورت قرارداد کار معین به کارگیری شده‌اند، در صورت عدم موفقیت در گذراندن برنامه، لغو خواهد شد.

۱۰) به افرادی که برنامه را با موفقیت طی نمایند، «گواهینامه شرکت در برنامه تربیت ۵۰۰ مدیر جوان و کارآمد» توسط مرکز اعطا خواهد شد. این افراد پس از گذراندن تمامی دوره‌های برنامه، تا زمان انتصاب به سایر پست‌های سازمانی، در صورت دارا بودن شرایط مندرج در بند (۶) به خدمت در شغل «مدیریار راهبردی» در دستگاه‌های متبوع خود ادامه خواهند داد. دستگاه‌های اجرایی موظفند در انتخاب و انتصاب مدیران در حوزه‌های کلیدی و راهبردی، این افراد را با رعایت سایر ضوابط، در اولویت قرار دهند.

بخش چهارم: مراحل و شرایط ثبت نام

داوطلب باید پیش از شروع فرایند ثبت نام، مفاد تصویب نامه و شیوه نامه و تمامی شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در این فراخوان را به دقت مطالعه و براساس آن اقدام نماید. بدیهی است مسئولیت صحت اطلاعات و مستندات ارائه شده و رعایت تمامی مقررات و ضوابط ناظر بر برنامه، به عهده داوطلب می‌باشد.

الف) تهیه فایل عکس اسکن شده

داوطلب باید یک قطعه عکس پرسنلی خود را با مشخصاتی نظیر: «عکس ۳×۴/ گرفته شده در سال جاری/ تمام رخ، واضح، مشخص و فاقد اثر مهر، منگنه و هرگونه لکه/ با فرمت JPG/ اندازه عکس اسکن شده حداقل ۳۰۰×۲۰۰ و حداکثر ۴۰۰×۳۰۰ پیکسل/ حجم فایل ذخیره شده عکس حداقل ۱۵ و حداکثر ۵۰۰ کیلوبایت/ با حذف حاشیه‌های زائد/ حتی الامکان رنگی و دارای زمینه سفید» اسکن نموده و فایل آن را برای بارگذاری در سامانه ثبت نام، آماده کند.

تذکر (۱): اسکن عکس از روی کارت‌های شناسایی (کارت ملی، شناسنامه و ...) قابل قبول نیست و داوطلبان لازم است از اصل عکس و مطابق با توضیحات فوق، اقدام به اسکن نمایند.

تذکر (۲): عکس خواهران باید با حجاب و صورت کامل آنان مشخص باشد.

تذکر (۳): با توجه به مشکلات به وجود آمده در آزمون‌های مشابه در مورد عکس داوطلبان، به‌ویژه در مواردی که ثبت نام توسط شخصی غیر از داوطلب انجام می‌شود، علاوه بر کنترل اطلاعات ثبت نامی، حتماً نسبت به کنترل عکس ارسالی دقت نمائید تا اشتباهاً عکس دیگری به جای عکس داوطلب، بارگذاری نشود.

ب) زمان و هزینه ثبت نام و نحوه پرداخت آن

ثبت نام به صورت اینترنتی و از ساعت ۸ روز مورخ تا ساعت ۲۴ روز مورخ از طریق سامانه <https://500modir.smtc.ac.ir> انجام خواهد شد.

هزینه ثبت نام در مرحله اول سنجش داوطلبان (آزمون تناسب شغل و شخصیت) به مبلغ «۱۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال» به اضافه «۱۴۰.۰۰۰ ریال» هزینه خدمات ارسال پیام کوتاه، جمعاً معادل «۱۰.۱۴۰.۰۰۰ ریال»، به صورت الکترونیکی و با کارت های بانکی متصل به شبکه شتاب، هنگام ثبت نام در سامانه پرداخت می شود.

همچنین از ساعت ۸ روز مورخ تا ساعت ۸ روز مورخ امکان ویرایش اطلاعات متقاضیان از طریق سامانه <https://500modir.smtc.ac.ir> فراهم می شود. بدیهی است پس از پایان این مهلت، امکان هیچگونه تغییری در اطلاعات داوطلبان وجود نخواهد داشت.

پ) تکمیل تقاضانامه ثبت نام

داوطلب باید در هر یک از بخش های تقاضانامه ثبت نام، اطلاعات خود را به شرح زیر درج نماید:

- در ردیف های ۱، ۲ و ۳، نام خانوادگی، نام و نام پدر مطابق شناسنامه به طور کامل و خوانا (از به کار بردن مد، تشدید، الف محذوف یا همزه خودداری شود)؛
- در ردیف ۴، شماره ملی که حاوی ده رقم است، از سمت چپ به راست (از درج ممیز یا خط تیره خودداری شود)؛
- در ردیف ۵، جنسیت برحسب زن یا مرد؛
- در ردیف ۶، شماره شناسنامه از سمت چپ به راست (از درج ممیز یا خط تیره خودداری شود)؛
- در ردیف ۷، تاریخ تولد به صورت سال، ماه و روز؛
- در ردیف ۸، استان و شهرستان محل تولد؛
- در ردیف های ۹ و ۱۰، دین و مذهب؛
- در ردیف ۱۱، چپ دست بودن (علامت گذاری مربع مربوط)؛
- در ردیف ۱۲، وضعیت نظام وظیفه؛
- در ردیف ۱۳، آخرین مقطع تحصیلی بر اساس ضوابط مندرج در فراخوان؛
- در ردیف های ۱۴ و ۱۵، عنوان رشته و گرایش تحصیلی بر اساس شرایط احراز مندرج در فراخوان؛
- در ردیف ۱۶، عنوان دانشگاه یا مؤسسه محل اخذ آخرین مدرک تحصیلی؛
- در ردیف ۱۷، تاریخ دانش آموختگی (فارغ التحصیلی)؛
- در ردیف ۱۸، معدل آخرین مقطع تحصیلی؛
- در ردیف ۱۹، مدت سابقه تجربی قابل قبول بر اساس ضوابط مندرج در فراخوان؛

- در ردیف ۲۰، مدت سابقه مدیریتی قابل قبول بر اساس ضوابط مندرج در فراخوان؛
- در ردیف ۲۱، کد و نام استان و شهرستان محل اقامت جهت تعیین حوزه آزمون؛
- در ردیف‌های ۲۲ و ۲۳، نشانی و کد پستی دقیق محل سکونت (که یک عدد ده رقمی است)؛
- در ردیف‌های ۲۴ و ۲۵، شماره تلفن ثابت و همراه؛
- در ردیف ۲۶، نشانی پست الکترونیکی؛
- در ردیف‌های ۲۷ و ۲۸، عنوان دستگاه/ استان و حیطه کارکردی؛
- در ردیف ۲۹، تأیید و قبول مسئولیت صحت اطلاعات و مستندات ارائه شده در سامانه.

تذکر: ملاک عمل در خصوص تاریخ فراغت از تحصیل (تاریخ فارغ‌التحصیلی مندرج در متن گواهینامه موقت یا دانشنامه)، تاریخ اتمام خدمت دوره ضرورت (تاریخ مندرج در قسمت خاتمه خدمت کارت پایان خدمت) یا تاریخ معافیت دائم (تاریخ مندرج در قسمت صدور کارت معافیت دائم)، ۹۰ روز پس از آخرین روز ثبت‌نام در برنامه (روز مورخ) است. همچنین ملاک محاسبه سن داوطلبان، اولین روز ثبت‌نام در برنامه (روز مورخ) است.

ت) زمان برگزاری و نحوه دریافت کارت ورود به جلسه آزمون

آزمون در روز مورخ در تهران و با توجه به آمار شرکت‌کنندگان، حسب مورد در مراکز استان‌ها برگزار خواهد شد و ملاک تعیین حوزه آزمون داوطلبان، شهرستان محل اقامت اعلامی ایشان در هنگام ثبت‌نام است. ساعت و محل دقیق برگزاری آزمون، در کارت ورود به جلسه ذکر می‌شود.

کارت ورود به جلسه آزمون نیز از ساعت ۸ روز مورخ تا ساعت شروع برگزاری آزمون، از طریق سامانه <https://500modir.smtc.ac.ir> برای مشاهده و دریافت در دسترس داوطلبان خواهد بود.

تذکر: صدور کارت ورود به جلسه آزمون به منزله تأیید اطلاعات اعلامی داوطلبان در هنگام ثبت‌نام نیست؛ بررسی و اعتبارسنجی اطلاعات و مستندات داوطلبان، پس از برگزاری و اعلام نتایج اولیه آزمون، توسط مرکز صورت می‌گیرد.

ث) تذکرات مهم در مورد فرایند ثبت‌نام و شرکت در مراحل مختلف برنامه

(۱) متقاضیان باید در مدت زمان مقرر نسبت به ثبت‌نام اقدام نموده و از موکول نمودن آن به روزهای پایانی خودداری کنند. ضمناً پس از پرداخت هزینه و پایان فرایند ثبت‌نام، کد رهگیری خود را یادداشت نموده و تا پایان مراحل برنامه نزد خود نگهداری کنند.

(۲) به ثبت‌نام‌های ناقص ترتیب اثر داده نخواهد شد و وجوه پرداختی به هیچ وجه مسترد نمی‌شود.

(۳) هزینه هر یک از مراحل سنجش طبق جدول شماره (۳) و حسب مورد توسط داوطلبان پرداخت می‌شود. داوطلبان به هنگام ثبت‌نام، صرفاً هزینه مرحله اول (آزمون تناسب شغل و شخصیت) را پرداخت نموده و پرداخت هزینه هر یک از مراحل بعدی، منوط به قبولی در مرحله پیش از آن خواهد بود. ضمناً پذیرفته‌شدگان نهایی، در مرحله اجرای برنامه آموزشی، تربیتی و توسعه‌ای، هزینه‌ای پرداخت نخواهند کرد.

جدول شماره (۳) - هزینه مراحل سنجش و ارزیابی داوطلبان

مرحله	هزینه
تناسب شغل و شخصیت	ریال
شایستگی‌های عمومی	ریال
شایستگی‌های اختصاصی	ریال

(۴) حداقل (۳۰) درصد از سهمیه به داوطلبان زن اختصاص یافته است. از این رو داوطلبان مرد نمی‌توانند در سهمیه‌هایی که در جدول شماره (۴) صرفاً به زنان اختصاص یافته، ثبت‌نام کنند. بدیهی است سایر سهمیه‌ها بین داوطلبان مرد و زن مشترک بوده و هر دو گروه می‌توانند در آنها ثبت‌نام نمایند.

(۵) داوطلبان صرفاً در صورتی می‌توانند در برنامه ثبت‌نام نمایند که مقطع، رشته و گرایش مندرج در متن گواهینامه موقت یا دانشنامه مدرک تحصیلی آنان، با شرایط احراز قیدشده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، منطبق باشد. در صورتی که در دفترچه، گرایش خاصی برای برخی از رشته‌های تحصیلی ذکر شده باشد، صرفاً فارغ‌التحصیلان همان رشته و گرایش تحصیلی می‌توانند در برنامه ثبت‌نام نمایند؛ اما در صورتی که هر یک از رشته‌های تحصیلی بدون ذکر گرایش یا با عبارت «کلیه گرایش‌ها» در دفترچه مشخص شده باشد، فارغ‌التحصیلان کلیه گرایش‌های آن رشته تحصیلی در مقطع مورد نظر، می‌توانند ثبت‌نام نمایند؛ ضمناً در صورتی که یک رشته تحصیلی با عبارت «بدون گرایش» در دفترچه درج شده باشد، صرفاً آن رشته تحصیلی به صورت تنها و بدون گرایش مدنظر می‌باشد. به طور مثال، مشخصات رشته‌های تحصیلی در بخش شرایط احراز، به سه صورت زیر آمده است:

اول: با ذکر کلمه «گرایش»؛ مثال: مهندسی عمران گرایش سازه، که منظور گرایش خاصی از یک رشته تحصیلی می‌باشد و شامل دیگر گرایش‌های این رشته نمی‌شود.

دوم: بدون ذکر کلمه «گرایش» یا با ذکر عبارت «کلیه گرایش‌ها»؛ مثال: مهندسی عمران یا مهندسی عمران (کلیه گرایش‌ها)، که همه گرایش‌های این رشته تحصیلی را شامل می‌شود.

سوم: با ذکر عنوان «بدون گرایش»؛ مثال: مهندسی عمران (بدون گرایش)، که صرفاً همین رشته تحصیلی بدون هیچ‌گونه گرایشی را شامل می‌شود.

(۶) در صورتی که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بنا به مقتضیات زمانی بدون تغییر در عناوین درسی و محتوای رشته‌های تحصیلی صرفاً تغییراتی را در عناوین رشته‌های تحصیلی تأیید و تطابق رشته‌های تحصیلی را با عناوین رشته‌های تحصیلی پیش‌بینی شده در شرایط احراز اعلام نماید (موضوع دادنامه شماره ۱۳۵۸ الی ۱۳۷۳ مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۱۹ هیئت عمومی دیوان عدالت اداری)، داوطلبان می‌توانند در آزمون ثبت‌نام نمایند.

(۷) افراد دارای مدارک تحصیلی بالاتر از مقاطع تحصیلی اعلام شده، برای شرکت در آزمون باید مدرک تحصیلی (مقطع، رشته و گرایش) ذکرشده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام را داشته باشند.

(۸) با توجه به اینکه اطلاعات خوداظهاری و مدارک داوطلبان معرفی شده چند برابر ظرفیت، پس از اعلام نتایج «آزمون تناسب شغل و شخصیت» توسط مرکز بررسی خواهد شد، در صورتی که مدارک و مستندات داوطلبان (نظیر مدارک تحصیلی، کارت پایان خدمت یا معافیت، سن، سابقه تجربه و سابقه مدیریت و...) مغایر با شرایط مندرج در دفترچه

راهنمای ثبت‌نام باشد، مسئولیت آن برعهده داوطلب بوده و هیچ حقی برای وی ایجاد نخواهد کرد. چنانچه در هر مرحله از فرایند برنامه محرز شود که داوطلب مدارک جعلی یا اطلاعات خلاف واقع ارائه داده و فاقد شرایط مندرج در دفترچه بوده است، از ادامه فرایند برنامه حذف خواهد شد. ضمناً مسئولیت جبران خسارات وارده به مرکز و سایر ذی‌نفعان نیز، با داوطلب خواهد بود.

(۹) مسئولیت ثبت‌نام در برنامه برعهده داوطلب است و با توجه به اشتباهات پیش‌آمده در زمان ثبت‌نام داوطلبان توسط سایر افراد (مواردی نظیر مغایرت اطلاعات شخصی، تحصیلی و ...) و عدم امکان ویرایش و اصلاح آنها پس از پایان زمان‌های تعیین شده، ضروری است داوطلبان شخصاً نسبت به ثبت و کنترل دقیق اطلاعات خود اقدام کنند.

(۱۰) به‌منظور رعایت عدالت و ایجاد فرصت برابر برای تمامی داوطلبان، پس از اتمام مهلت ثبت‌نام و زمان‌های تعیین شده برای ویرایش اطلاعات، امکان هیچ‌گونه تغییر و اصلاح در اطلاعات خوداظهاری داوطلبان وجود نخواهد داشت؛ بنابراین داوطلبان باید در زمان‌های مقرر، نسبت به کنترل و کسب اطمینان از صحت اطلاعات خود اقدام نمایند.

(۱۱) قبول‌شدگان هر مرحله موظفند بر اساس زمان و مکان اعلامی مرکز، نسبت به حضور جهت انجام مرحله بعدی سنجش و ارزیابی اقدام نمایند. در غیر این صورت، ادامه فرایند سنجش آنان لغو و از ادامه فرایند حذف می‌گردند. همچنین، پذیرفته‌شدگان نهایی موظفند بر اساس زمان اعلامی از طریق اطلاع‌رسانی در سایت یا ابلاغ از طریق پیامک، در برنامه آموزشی، تربیتی و توسعه‌ای حضور یابند. عدم مراجعه پذیرفته‌شدگان نهایی در مهلت مقرر، به منزله انصراف آنان از برنامه تلقی می‌شود.

(۱۲) هرگونه اطلاع‌رسانی در خصوص فرایند آزمون و نحوه ارائه مدارک و مستندات، از طریق سامانه ثبت‌نام (<https://500modir.smtc.ac.ir>)، سایت اینترنتی (<https://smtc.ac.ir>) یا کانال مرکز در پیام‌رسان «بله» (@irsmtc) یا ابلاغ از طریق پیامک، صورت خواهد گرفت و داوطلبان، اطلاعات مورد نیاز خود را از این راه‌ها دریافت خواهند کرد. بنابراین داوطلبان باید به‌طور مرتب به منابع مذکور مراجعه نمایند.

جدول شماره (۴) - شرایط احراز لازم برای شرکت در برنامه بر اساس حیطه‌های کارکردی

حیطه کارکردی	شرایط احراز		تعداد پذیرش	
	زن/مرد	زن	زن	مرد
نفت و انرژی	دارا بودن گواهینامه دکترا در یکی از رشته‌های تحصیلی: مهندسی سیستم‌های انرژی (سامانه‌های انرژی) (همه گرایش‌ها)، مهندسی انرژی‌های تجدیدپذیر، مهندسی نفت (همه گرایش‌ها)، مهندسی معدن (همه گرایش‌ها)، مهندسی مکانیک (همه گرایش‌ها)، مهندسی منابع آب، علوم و مهندسی آب (همه گرایش‌ها)، مهندسی برق (همه گرایش‌ها)، مهندسی برق، مهندسی مکترونیک و یا گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: مهندسی سیستم‌های انرژی (همه گرایش‌ها)، مهندسی انرژی‌های تجدیدپذیر، مهندسی نفت (همه گرایش‌ها)، مهندسی معدن (همه گرایش‌ها)، مهندسی مکانیک (همه گرایش‌ها)، مهندسی منابع آب، مهندسی آب، علوم و مهندسی آب (همه گرایش‌ها)، مهندسی برق (همه گرایش‌ها)، مهندسی برق - قدرت (همه گرایش‌ها)، مهندسی قدرت (همه گرایش‌ها)، مهندسی کنترل، مدیریت ساخته‌ها، مکترونیک، مهندسی مکترونیک	۳۱	۱۴	
سلامت و رفاه اجتماعی	دارا بودن گواهینامه دکترا در یکی از رشته‌های تحصیلی: مدیریت توسعه، اقتصاد سلامت، اقتصاد (اقتصاد سلامت)، سیاستگذاری سلامت، آینده‌پژوهی سلامت، سلامت و رفاه اجتماعی، اقتصاد و مدیریت دارو، بیمه، رفاه اجتماعی، جامعه‌شناسی (همه گرایش‌ها)، مردم‌شناسی، جمعیت‌شناسی، مطالعات اسلامی ایرانی پیشرفت و یا گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: آمار اجتماعی و اقتصادی، برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی، مهندسی سیستم‌های اقتصادی - اجتماعی، مهندسی صنایع (سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی / مهندسی سیستم‌های اقتصادی - اجتماعی)، دکتری عمومی پزشکی، دکتری عمومی دندانپزشکی، MBA مدیریت دارو، مدیریت خدمات اجتماعی، رفاه اجتماعی، پژوهش علوم اجتماعی، علوم اجتماعی (مطالعات فرهنگی / مردم‌شناسی / جمعیت‌شناسی / جامعه‌شناسی)، مردم‌شناسی، جمعیت‌شناسی، جامعه‌شناسی، مطالعات فرهنگی، علوم تربیتی (همه گرایش‌ها)، توسعه روستایی (همه گرایش‌ها)	۴۵	۲۰	
اقتصاد، بانکداری و بیمه	دارا بودن گواهینامه دکترا در یکی از رشته‌های تحصیلی: علوم اقتصادی (همه گرایش‌ها)، فلسفه اقتصاد اسلامی، اقتصاد (همه گرایش‌ها)، مدیریت (مدیریت مالی)، مدیریت صنعتی (مالی)، مدیریت بازرگانی، اقتصاد و مدیریت دارو، بیمه، مهندسی اقتصاد کشاورزی (سیاست و توسعه کشاورزی / اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست)، جامعه‌شناسی (جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه)، مدیریت توسعه و یا گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: علوم اقتصادی، علوم اقتصادی (همه گرایش‌ها)، توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی سیستم‌های اقتصادی، معارف اسلامی و اقتصاد، اقتصاد اسلامی، اقتصاد کشاورزی، اقتصاد مسکن، اقتصاد انرژی، اقتصاد بهداشت (همه گرایش‌ها)، اقتصاد و تجارت الکترونیک، اقتصاد نفت و گاز (مدیریت مالی نفت و گاز)، آمار اقتصادی، آمار اجتماعی و اقتصادی، مالی (مهندسی مالی و مدیریت ریسک)، مدیریت مالی، حسابداری مدیریت، معارف اسلامی و مدیریت (مالی)، مدیریت مالی، مدیریت کسب و کار (مالی)، مدیریت کسب و کار (MBA) (مالی)، مدیریت (MBA) (اقتصاد مدیریت / مدیریت مالی)، مهندسی مالی، مهندسی سیستم‌های اقتصادی - اجتماعی، مهندسی صنایع (سیستم‌های مالی / سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی / مهندسی سیستم‌های اقتصادی - اجتماعی)، مدیریت بازرگانی (مدیریت بیمه)	۲۷	۱۲	
فناوری اطلاعات و ارتباطات	دارا بودن گواهینامه دکترا در یکی از رشته‌های تحصیلی: مهندسی فناوری اطلاعات (سیستم‌های چندرسانه‌ای / شبکه‌های کامپیوتری)، مدیریت فناوری اطلاعات (مدیریت خدمات و توسعه فناوری اطلاعات)، مهندسی کامپیوتر (شبکه‌های کامپیوتری) و یا گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: مهندسی فناوری اطلاعات (شبکه‌های کامپیوتری / سامانه‌های شبکه‌ای / سیستم‌های چندرسانه‌ای / شبکه‌های ارتباطی و کامپیوتری)، مهندسی فناوری اطلاعات (IT) (سیستم‌های تکنولوژی اطلاعات (ITS) / تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات (ICT))، مدیریت فناوری اطلاعات (مدیریت پروژه‌های فناوری اطلاعات)، مهندسی کامپیوتر، مهندسی مخابرات، مهندسی الکترونیک، مکترونیک، مهندسی مکترونیک	۲۲	۱۰	

حیطه کارکردی	شرایط احراز	تعداد پذیرش	
		زن/مرد	زن
فرهنگ، جوانان و گردشگری	دارا بودن گواهینامه دکتری در یکی از رشته‌های تحصیلی: جامعه‌شناسی (همه گرایش‌ها)، مردم‌شناسی، جمعیت‌شناسی، مطالعات اسلامی ایرانی پیشرفت، مدیریت آموزشی و یا دارا بودن گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: برنامه‌ریزی گردشگری (توریسم)، برنامه‌ریزی گردشگری، جغرافیا و برنامه‌ریزی گردشگری (همه گرایش‌ها)، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی (همه گرایش‌ها)، پژوهش علوم اجتماعی، علوم اجتماعی (مطالعات فرهنگی/ مردم‌شناسی/ جمعیت‌شناسی/ جامعه‌شناسی)، مردم‌شناسی، جمعیت‌شناسی، جامعه‌شناسی	۳۱	۱۴
صنعت و معادن	دارا بودن گواهینامه دکترا در یکی از رشته‌های تحصیلی: مهندسی صنایع (همه گرایش‌ها)، مدیریت صنعتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت (مدیریت تولید و عملیات/ تحقیق در عملیات/ مدیریت سیستم‌ها)، مدیریت (MBA) (مدیریت دینامیک سیستم‌ها/ مدیریت عملیات)، مدیریت کسب و کار (MBA) (عملیات و زنجیره تأمین/ سازمان‌های پروژه محور)، مهندسی معدن (همه گرایش‌ها) و یا گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: مهندسی و مدیریت ساخت، مهندسی صنایع (همه گرایش‌ها)، مدیریت صنعتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت پروژه (همه گرایش‌ها)، مهندسی معدن (همه گرایش‌ها)، مهندسی برق (همه گرایش‌ها)، مهندسی برق - قدرت (همه گرایش‌ها)، مهندسی قدرت (همه گرایش‌ها)، مهندسی کنترل، مهندسی مخابرات، مهندسی مکانیک (همه گرایش‌ها)، مدیریت ساخته‌ها، مکترونیک، مهندسی مکترونیک، مدیریت صنعتی (مدیریت پروژه/ مدیریت عملکرد/ مدیریت کیفیت و بهره‌وری)، مدیریت پروژه (تحقیق توسعه و فناوری/ مهندسی ساخت و احداث)، مدیریت پروژه و ساخت	۲۲	۱۰
برنامه و بودجه	دارا بودن گواهینامه دکتری در یکی از رشته‌های تحصیلی: مدیریت توسعه، علوم اقتصادی (همه گرایش‌ها)، فلسفه اقتصاد اسلامی، اقتصاد سلامت، اقتصاد (اقتصاد سلامت)، اقتصاد کشاورزی (سیاست و توسعه کشاورزی/ اقتصاد منابع طبیعی/ اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (سیاست و توسعه کشاورزی/ اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست)، مالی (مهندسی مالی)، مدیریت دولتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت سازمان‌های دولتی ایران (همه گرایش‌ها)، مدیریت (مدیریت سیاستگذاری بخش عمومی/ مدیریت مالی)، مدیریت صنعتی (مالی)، مدیریت راهبردی، مدیریت آموزشی، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی (همه گرایش‌ها)، توسعه کشاورزی، جامعه‌شناسی (جامعه‌شناسی اقتصادی و توسعه/ توسعه اجتماعی - روستایی)، محیط زیست (آمایش محیط زیست)، مهندسی صنایع (سیستم‌های مالی/ سیستم‌های کلان/ مدیریت پروژه)، مدیریت پروژه و ساخت، آینده‌پژوهی (همه گرایش‌ها)، آینده‌پژوهی و یا دارا بودن گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: علوم اقتصادی، علوم اقتصادی (همه گرایش‌ها)، توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی سیستم‌های اقتصادی، معارف اسلامی و اقتصاد، اقتصاد اسلامی، اقتصاد کشاورزی، اقتصاد کشاورزی (سیاست و توسعه کشاورزی/ اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (سیاست و توسعه کشاورزی/ اقتصاد منابع طبیعی و محیط زیست)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (سیاست و توسعه کشاورزی)، اقتصاد مسکن، اقتصاد انرژی، اقتصاد بهداشت (همه گرایش‌ها)، اقتصاد و تجارت الکترونیک، اقتصاد نفت و گاز (مدیریت مالی نفت و گاز)، آمار اقتصادی، آمار اجتماعی و اقتصادی، برنامه‌ریزی توسعه منطقه‌ای، برنامه‌ریزی و سیاستگذاری منطقه‌ای، برنامه‌ریزی منطقه‌ای، طراحی و برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای، برنامه‌ریزی آمایش سرزمین، برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی، توسعه روستایی، توسعه روستایی (همه گرایش‌ها)، توسعه محلی، توسعه محلی (همه گرایش‌ها)، مالی (مهندسی مالی و مدیریت ریسک)، مدیریت مالی، حسابداری مدیریت، مدیریت دولتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی، مدیریت سیاستگذاری عمومی، معارف اسلامی و مدیریت (مدیریت دولتی و سیاستگذاری عمومی/ مالی)، مدیریت سازمان‌های دولتی (همه گرایش‌ها)، دکتری حرفه‌ای مدیریت (تصمیم‌گیری و سیاستگذاری)، مدیریت نظارت و بازرسی، مدیریت بازرگانی (مدیریت استراتژیک/ مدیریت مالی)، مدیریت کسب و کار (مالی)، مدیریت کسب و کار (MBA) (مالی)، مدیریت MBA، (اقتصاد مدیریت/ مدیریت مالی)، مدیریت اجرایی، مدیریت آموزشی، مدیریت صنعتی (مالی/ مدیریت پروژه/ مدیریت عملکرد/ مدیریت کیفیت و بهره‌وری)، مدیریت پروژه (تحقیق توسعه و فناوری/ مهندسی ساخت و احداث)، مدیریت پروژه و ساخت، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری (آمایش شهری)، جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی (مدیریت توسعه پایدار روستایی/ توسعه اقتصاد روستایی/ اقتصاد فضا)، برنامه‌ریزی شهری، جغرافیای طبیعی (اقلیم‌شناسی در برنامه‌ریزی محیطی)، ژئومورفولوژی (ژئومورفولوژی و آمایش محیط)، محیط زیست (ارزیابی و آمایش سرزمین)، علوم و مهندسی محیط زیست (ارزیابی و آمایش سرزمین)، مهندسی مالی، مهندسی سیستم‌های اقتصادی - اجتماعی، مدیریت سیستم و بهره‌وری، مهندسی صنایع (سیستم‌های مالی/ سیستم‌های کلان/ سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی/ مهندسی سیستم‌های اقتصادی - اجتماعی/ مدیریت پروژه/ مهندسی مدیریت/ مدیریت مهندسی/ آینده‌پژوهی)، مهندسی آینده‌پژوهی	۱۴	۶

حیطه کارکردی	شرایط احراز	تعداد پذیرش	
		زن/مرد	زن
آموزش، علوم و فناوری	دارا بودن گواهینامه دکتری در یکی از رشته‌های تحصیلی: مدیریت آموزش عالی، آموزش عالی (اقتصاد و مدیریت مالی آموزش عالی/ برنامه‌ریزی توسعه آموزش عالی/ مدیریت آموزش عالی)، سیاست‌گذاری علم و فناوری، مدیریت آموزشی، جامعه‌شناسی (همه گرایش‌ها)، مردم‌شناسی، جمعیت‌شناسی، مطالعات اسلامی ایرانی پیشرفت، مدیریت دولتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت سازمان‌های دولتی ایران (همه گرایش‌ها)، مدیریت (مدیریت سیاست‌گذاری بخش عمومی)، مدیریت راهبردی، آینده‌پژوهی (همه گرایش‌ها) و یا دارا بودن گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: مدیریت آموزشی، سیاست‌گذاری عمومی، مطالعات فرهنگی، سیاست‌گذاری علم و فناوری، مدیریت و برنامه‌ریزی آموزش عالی، علوم تربیتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت بازرگانی (مدیریت تحول/ استراتژی/ خدمات)، مدیریت (MBA) (استراتژی)، مدیریت کسب و کار (MBA) (استراتژی/ خدمات)، مدیریت کسب و کار (استراتژی)، پژوهش علوم اجتماعی، علوم اجتماعی (مطالعات فرهنگی/ مردم‌شناسی/ جمعیت‌شناسی/ جامعه‌شناسی)، مردم‌شناسی، جمعیت‌شناسی، جامعه‌شناسی، مدیریت دولتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی مدیریت سیاست‌گذاری عمومی، معارف اسلامی و مدیریت (مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی)، مدیریت سازمان‌های دولتی (همه گرایش‌ها)، دکتری حرفه‌ای مدیریت (تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری)، مدیریت نظارت و بازرسی، مدیریت استراتژیک، مدیریت اجرایی	۴۰	۱۸
	دارا بودن گواهینامه دکترا در یکی از رشته‌های تحصیلی: مدیریت، مدیریت (همه گرایش‌ها)، مدیریت آموزشی، مدیریت آینده‌پژوهی، مدیریت بازرگانی- رفتار سازمانی و مدیریت منابع انسانی، مدیریت بازرگانی- مدیریت بازاریابی، مدیریت بازرگانی- مدیریت سیاست‌گذاری بازرگانی، مدیریت بازرگانی (همه گرایش‌ها)، مدیریت توسعه، مدیریت تکنولوژی- مدیریت انتقال تکنولوژی، مدیریت دولتی- مدیریت دولتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت دولتی- تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی، مدیریت دولتی- رفتار سازمانی، مدیریت دولتی- مدیریت تطبیقی و توسعه، مدیریت دولتی- مدیریت منابع انسانی، مدیریت راهبردی، مدیریت راهبردی آموزشی، مدیریت راهبردی آموزشی گرایش پرورشی، مدیریت راهبردی دانش، مدیریت راهبردی فرهنگ، مدیریت سازمان‌های دولتی ایران (همه گرایش‌ها)، مدیریت صنعتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت فناوری، مدیریت فناوری اطلاعات (همه گرایش‌ها)، مدیریت و برنامه‌ریزی فرهنگی (همه گرایش‌ها)، مدیریت و رهبری آموزشی، سیاست‌گذاری علم و فناوری، سیاست‌گذاری عمومی، سیاست‌گذاری فرهنگی، علوم ارتباطات، علوم اقتصادی (همه گرایش‌ها)، علوم سیاسی (همه گرایش‌ها)، علوم شناختی- روان‌شناسی (همه گرایش‌ها)، علوم شناختی- مدل‌سازی شناختی، علوم شناختی- زبان‌شناسی، علوم شناختی (همه گرایش‌ها)، برنامه‌ریزی درسی و آموزشی، جامعه‌شناسی (همه گرایش‌ها)، جمعیت‌شناسی، حقوق، حقوق عمومی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، حقوق بین‌الملل عمومی، حکمرانی، حکمرانی آب، حکمرانی آموزش، حکمرانی اقتصادی، حکمرانی انرژی، حکمرانی جمعیت و خانواده، حکمرانی علم، فناوری و نوآوری، حکمرانی محیط زیست، حکمرانی کشاورزی و منابع طبیعی، رفاه اجتماعی، روان‌شناسی، روان‌شناسی صنعتی و سازمانی، روان‌شناسی تربیتی، روابط بین‌الملل، ریاضی، ریاضی (همه گرایش‌ها)، ریاضیات مالی، سنجش و اندازه‌گیری، علوم کامپیوتر، علوم کامپیوتر (همه گرایش‌ها)، آمار، آمار حیاتی، فرهنگ و ارتباطات، فرهنگ و رسانه، فلسفه اقتصاد اسلامی، فلسفه اقتصاد اسلامی، فلسفه حقوق، فلسفه علوم اجتماعی، فلسفه علم و فناوری، فلسفه تعلیم و تربیت، فلسفه تعلیم و تربیت و برنامه‌ریزی درسی، مالی، مالی (همه گرایش‌ها)، مردم‌شناسی، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (همه گرایش‌ها)، مهندسی صنایع- صنایع، حسابداری، برنامه‌ریزی آموزش از راه دور، مهندسی صنایع- مدیریت سیستم و بهره‌وری، مهندسی سیستم‌های اقتصادی - اجتماعی، آینده‌پژوهی، آینده‌پژوهی (همه گرایش‌ها)، کارآفرینی، مدیریت فناوری اطلاعات، تکنولوژی آموزشی و یا گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: مدیریت، مدیریت (همه گرایش‌ها)، مدیریت دولتی و سیاست‌گذاری عمومی، مدیریت دولتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت منابع انسانی (همه گرایش‌ها)، مدیریت اجرایی، مدیریت سازمان‌های دولتی گرایش برنامه‌ریزی و نظارت، مدیریت سازمان‌های دولتی- مالی و اقتصادی، مدیریت سیاست‌گذاری عمومی، سیاست‌گذاری عمومی، علوم سیاسی، سیاست‌گذاری توسعه کارآفرینی (همه گرایش‌ها)، سیاست‌گذاری علم و فناوری، مدیریت شهری، مدیریت بازرگانی (همه گرایش‌ها)، مدیریت بازرگانی- رفتار سازمانی و مدیریت منابع انسانی، مدیریت دولتی- تصمیم‌گیری و خط‌مشی‌گذاری عمومی، مدیریت بازرگانی و بازاریابی بین‌المللی گرایش بازاریابی، مدیریت صنعتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت صنعتی- مدیریت سیستم‌ها، مهندسی صنایع، مهندسی صنایع (همه گرایش‌ها)، مهندسی صنایع- مدیریت سیستم و بهره‌وری، مهندسی صنایع لجستیک و زنجیره تامین، مدیریت انرژی، مدیریت فرهنگی (همه گرایش‌ها)، مدیریت امور فرهنگی، مدیریت راهبردی	۷۰	۳۰

حیطه کارکردی	شرایط احراز		تعداد پذیرش	
	زن/مرد	زن		
				فرهنگ، مدیریت رسانه، مدیریت خدمت عمومی، مدیریت سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی با رویکرد اسلامی، مدیریت آموزشی، مدیریت اطلاعات، مدیریت خدمات اجتماعی، مدیریت دانش، مدیریت مالی، مدیریت - مدیریت مالی، مالی (همه گرایش‌ها)، مدیریت نظارت و بازرسی، مدیریت کسب و کار (همه گرایش‌ها)، آینده‌پژوهی (همه گرایش‌ها)، ارتباطات اجتماعی (همه گرایش‌ها)، ارتباطات فرهنگی، ارزشیابی آموزشی، علوم اقتصادی، علوم ارتباطی (همه گرایش‌ها)، اقتصاد اسلامی، اقتصاد سیاسی بین‌الملل، اقتصاد پیشرفت اسلامی، بانکداری اسلامی، برنامه‌ریزی آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی و درسی، برنامه‌ریزی امور فرهنگی، برنامه‌ریزی توسعه منطقه‌ای، مطالعات منطقه‌ای (همه گرایش‌ها)، برنامه‌ریزی درسی، برنامه‌ریزی رفاه اجتماعی، برنامه‌ریزی شهری، برنامه‌ریزی منطقه‌ای، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری منطقه‌ای، تکنولوژی آموزشی، تکنولوژی آموزشی (همه گرایش‌ها)، جامعه‌شناسی، جامعه‌شناسی فرهنگ، حسابداری، حسابداری بخش عمومی، حسابداری مدیریت، حقوق، حقوق ارتباطات، حقوق اقتصادی، حقوق خصوصی، حقوق عمومی، حقوق قانونگذاری، حقوق مالی، حقوق مالی - اقتصادی، حکمرانی آموزش، حکمرانی اقتصادی، حکمرانی انرژی، حکمرانی آب، حکمرانی جمعیت و خانواده، حکمرانی علم، فناوری و نوآوری، حکمرانی محیط زیست، حکمرانی کشاورزی و منابع طبیعی، علوم اجتماعی (همه گرایش‌ها)، فلسفه علوم اجتماعی، علوم ارتباطات اجتماعی، علوم ارتباطات اجتماعی (همه گرایش‌ها)، علوم شناختی، علوم شناختی (همه گرایش‌ها)، مردم‌شناسی، جمعیت‌شناسی، علوم تربیتی - برنامه‌ریزی آموزشی، علوم تربیتی - تکنولوژی آموزشی، علوم تربیتی (همه گرایش‌ها)، سنجش و اندازه‌گیری (روان‌سنجی)، روان‌شناسی اجتماعی، روان‌شناسی صنعتی و سازمانی، روان‌شناسی تربیتی، روان‌شناسی عمومی، آمار اجتماعی و اقتصادی، آمار اجتماعی، آمار رسمی، آمار ریاضی، آمار (همه گرایش‌ها)، ریاضی کاربردی، ریاضی کاربردی (همه گرایش‌ها)، ریاضیات و کاربردها، ریاضیات و کاربردها (همه گرایش‌ها)، علم داده‌ها، علوم تصمیم و مهندسی دانش، علوم کامپیوتر، علوم کامپیوتر (همه گرایش‌ها)، معارف اسلامی و اقتصاد، معارف اسلامی و حقوق، معارف اسلامی و حقوق (همه گرایش‌ها)، معارف اسلامی و روابط بین‌الملل (همه گرایش‌ها)، معارف اسلامی و علوم سیاسی، معارف اسلامی و فرهنگ و ارتباطات، معارف اسلامی و مدیریت، معارف اسلامی و مدیریت (همه گرایش‌ها)، کارآفرینی (همه گرایش‌ها)، مدیریت سازمان‌های دولتی (همه گرایش‌ها)، دکتری حرفه‌ای مدیریت (همه گرایش‌ها)، آموزش و بهسازی منابع انسانی، تحقیقات آموزشی، آموزش بزرگسالان، مدیریت اجرایی (مدیریت استراتژیک)، مدیریت (MBA) (همه گرایش‌ها)، مدیریت کسب و کار (MBA) (رفتار سازمانی و منابع انسانی / سیستم‌های اطلاعاتی و فناوری اطلاعات)، فناوری اطلاعات و مدیریت، مدیریت فناوری اطلاعات، مدیریت فناوری اطلاعات (همه گرایش‌ها)، مهندسی فناوری اطلاعات (مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی / شبکه‌های ارتباطی و کامپیوتری / امنیت اطلاعات / معماری سازمانی)، مهندسی فناوری اطلاعات و امنیت، برنامه‌ریزی سیستم‌های اقتصادی، توسعه اقتصادی و برنامه‌ریزی، مدیریت سیستم و بهره‌وری، مهندسی سیستم‌های اقتصادی - اجتماعی، مهندسی صنایع - آینده‌پژوهی، مهندسی آینده‌پژوهی، حقوق دادرسی اداری، مهندسی صنایع - صنایع، مهندسی فناوری اطلاعات و مدیریت
امور زیربنایی و حمل و نقل	۲۲	۱۰		دارا بودن گواهینامه دکترا در یکی از رشته‌های تحصیلی: عمران (همه گرایش‌ها)، مهندسی عمران (همه گرایش‌ها)، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی (همه گرایش‌ها)، مهندسی صنایع (همه گرایش‌ها)، مدیریت صنعتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت (مدیریت تولید و عملیات / تحقیق در عملیات / مدیریت سیستم‌ها)، مدیریت (MBA) (مدیریت دینامیک سیستم‌ها / مدیریت عملیات)، مدیریت پروژه و ساخت و یا گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: مهندسی عمران (همه گرایش‌ها)، مهندسی راه و ترابری، مهندسی و مدیریت ساخت، مهندسی صنایع (همه گرایش‌ها)، مدیریت صنعتی (همه گرایش‌ها)، مدیریت پروژه (همه گرایش‌ها)، مدیریت ساخته‌ها، مدیریت صنعتی (مدیریت پروژه / مدیریت عملکرد / مدیریت کیفیت و بهره‌وری)، مدیریت پروژه (تحقیق توسعه و فناوری / مهندسی ساخت و احداث)، مدیریت پروژه و ساخت
محیط زیست و کشاورزی	۲۲	۱۰		دارا بودن گواهینامه دکترا در یکی از رشته‌های تحصیلی: توسعه کشاورزی، اقتصاد کشاورزی (همه گرایش‌ها)، مهندسی اقتصاد کشاورزی (همه گرایش‌ها)، علوم و مهندسی محیط زیست، مهندسی محیط زیست، مهندسی محیط زیست (همه گرایش‌ها)، محیط زیست (همه گرایش‌ها)، هواشناسی کشاورزی، کشاورزی هسته‌ای (مهندسی آب)، آبیاری و زهکشی، علوم و مهندسی آبخیزداری (همه گرایش‌ها)، علوم و مهندسی آبخیز (همه گرایش‌ها) و یا گواهینامه کارشناسی ارشد در یکی از رشته‌های تحصیلی: اقتصاد کشاورزی (همه گرایش‌ها)، مهندسی کشاورزی - اقتصاد کشاورزی (همه گرایش‌ها)، مهندسی کشاورزی - توسعه روستایی (توسعه کشاورزی)، علوم و مهندسی محیط زیست (همه گرایش‌ها)، مهندسی محیط زیست (همه گرایش‌ها)، علوم محیط زیست، محیط زیست (همه گرایش‌ها)، برنامه‌ریزی مدیریت و آموزش محیط زیست، آبیاری و زهکشی، هواشناسی کشاورزی، آبخیزداری، علوم و مهندسی آبخیز (همه گرایش‌ها)

جدول شماره (۵) - مشخصات شایستگی‌های اختصاصی هر یک از حیطه‌های کارکردی

حیطه کارکردی	شایستگی‌های اختصاصی	نحوه ارزیابی شایستگی‌ها
نفت و انرژی	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- آزمون دانش تخصصی - مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - آزمون نمونه کار - تمرین حل مسئله فنی - تمرین ایفای نقش
سلامت و رفاه اجتماعی	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- آزمون دانش تخصصی - مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - آزمون نمونه کار - تمرین ایفای نقش
اقتصاد، بانکداری و بیمه	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - مهارت پایش و تجزیه و تحلیل داده‌ها - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- آزمون دانش تخصصی - مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - تمرین حل مسئله فنی - تمرین ایفای نقش
فناوری اطلاعات و ارتباطات	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - مهارت پایش و تجزیه و تحلیل داده‌ها - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- آزمون دانش تخصصی - مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - آزمون نمونه کار - تمرین حل مسئله فنی - موردکاوی
فرهنگ، جوانان و گردشگری	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - موردکاوی - تمرین ایفای نقش
صنعت و معدن	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - مهارت پایش و تجزیه و تحلیل داده‌ها - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- آزمون دانش تخصصی - مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - آزمون نمونه کار - تمرین حل مسئله فنی - موردکاوی
برنامه و بودجه	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - مهارت پایش و تجزیه و تحلیل داده‌ها - توانایی تدوین و تحلیل برنامه‌ها - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - موردکاوی - شبیه‌سازی مدیریتی - ارزیابی میدانی - بحث گروهی - تحلیل تجربی کارپروژه

حیطه کار کردی	شایستگی‌های اختصاصی	نحوه ارزیابی شایستگی‌ها
آموزش، علوم و فناوری	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - موردکاوی - تمرین ایفای نقش
حکمرانی، نظام اداری و مدیریت شرکتی	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - مهارت پایش و تجزیه و تحلیل داده‌ها - توانایی طراحی و راهبری نظام‌ها و فرایندهای مدیریتی - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - بررسی نمونه کارها - موردکاوی - شبیه‌سازی مدیریتی
امور زیربنایی و حمل و نقل	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - مهارت پایش و تجزیه و تحلیل داده‌ها - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- آزمون دانش تخصصی - مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - آزمون نمونه کار - تمرین حل مسئله فنی - موردکاوی
محیط‌زیست و کشاورزی	- شناخت مدل‌ها و نظام‌های مدیریتی دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - تحلیل وضعیت دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - شناخت و تحلیل چالش‌های دستگاه اجرایی و حوزه فعالیت - توانایی انجام مطالعات میدانی - آگاهی و شناخت محیطی و سازمانی و تسلط بر قوانین و مقررات - مهارت پایش و تجزیه و تحلیل داده‌ها - تسلط بر دانش تخصصی و توانمندی به‌کارگیری روش‌های علمی	- آزمون دانش تخصصی - مصاحبه فنی و تخصصی - بررسی سوابق و تجربیات - ارزیابی میدانی - تمرین حل مسئله فنی